

## Трудовое воспитание в семье.

Большая часть родителей отлично понимают, что включение ребенка в общественно полезную деятельность является условием, определяющим его счастье. В школе, начиная с первых лет обучения, проводится основательная работа воспитательная и образовательная работа. В школьниках воспитывают уважение к трудящимся людям, к результатам их работы, умение самим принимать посильное участие в труде, бережливость, серьезная ответственность перед коллективом и старшими за свой, пусть и не очень значительный, труд. Для трудового воспитания школьников нужно, чтобы у каждого из них и дома, и в школе, были трудовые обязанности, правильность выполнения которых нужно строго и регулярно контролировать.

В некоторых семьях бытует ошибочное мнение, что детей нужно оберегать от труда. Родители часто ссылаются на собственную тяжелую работу, стремясь облегчить жизнь ребенка, огораживая его от тяжелых трудовых обязанностей. Эта установка взрослых отрицательно влияет на ребенка. Кроме того, некоторые родители полагают, что домашний труд является уделом женщины, приучают к нему только девочек. И вследствие этого мальчики стыдятся выполнять «женскую» работу, отказываются ее делать.

Родители должны четко усвоить, что и девочек, и мальчиков нужно приучать ко всем видам домашней работы наравне. Учитывая, разумеется, их возможности и возраст. Пример отца очень сильно влияет на приучение мальчиков к домашним работам. Когда отец во всем помогает матери, деля обязанности поровну, сын будет равняться на него. Дети, освобожденные от домашних обязанностей, вырастают неумелыми, к тому же, относящимися к чужому труду неуважительно.

Детей к труду нужно приучать постепенно, используя организацию совместного труда в семье. В первое время главную роль играют взрослые, а детьми выполняются только некоторые посильные поручения. А затем ребята сами начнут подражать родителям. Когда ребенок освоит какую-либо работу и начнет хорошо справляться с ней, нужно давать ему самостоятельные задания.

Первоначально ребенку следует давать маленькие задания, переключая его на другие виды работы по мере выполнения предыдущего задания. Если с непривычки ребенок устает, то нужно переключить его на более легкую работу. Постепенное приучение детей к домашним обязанностям вырабатывает у них нужные навыки и умения. Такой труд становится для них необременительным, появляется желание доводить до конца начатое дело. Родители должны хвалить сына или дочь за достигнутые ими результаты. Участие детей в домашнем труде приучает их к ответственности, дисциплине, трудолюбию, делает их более приспособляемыми к жизненным условиям.

### **Рекомендации по трудовому воспитанию детей:**

- Как можно раньше приобщайте детей к труду, самостоятельной деятельности, самостоятельному мышлению.
- Используйте игру-труд как средство развития активности ребенка, стимулируйте их свободной инициативой деятельности.
- Учитывайте возможности и желания детей.
- Учите ребенка выполнять трудовое задание.
- Практикуйте в семье совместный труд детей и взрослых.
- Усиливайте содержательный аспект труда.

• При организации труда детей учитывайте три уровня помощи, соответствующие трем уровням ответственности.

**Первый уровень** - ребенку нужно помогать в выполнении работы или делать ее вместе с ним;

**второй** – есть необходимость в контроле или напоминании;

**третий** - ребенок выполняет работу без посторонней помощи или напоминания.

• Нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у детей «было что делать», ребенок должен иметь постоянные обязанности.

• Вкладывайте в труд всю свою душу», работайте с душой.

• Работу выполняйте, будучи в «хорошем расположении духа»!

• Соблюдайте рабочие правила и инструкции.

• Учите детей относиться с уважением, вниманием, доброжелательностью к окружающим людям.

• Выполняйте работу качественно, проявляйте усердие к труду и работе.

• Не стесняйтесь принимать помощь от других, если в этом есть необходимость.

М.Е. Пономарева, социальный педагог /Уинское представительство