

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КРАЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

**«Стремление к успеху»**

**Программа по подготовке к самостоятельной жизни  
подростков 15-17 лет**



Программа составлена:  
Н.Н.Тюкаловой  
Е.А.Шамардановой

г.Чайковский 2010г.

## Пояснительная записка.

Для тех, кто провел свое детство в стенах детского дома, будущая самостоятельная жизнь просто пугает: отчужденность, недоверие к людям; неразвитые культура чувств и социальный интеллект; эгоизм, потребительское отношение к близким; низкая самооценка, неуверенность в себе – все это мешает выстраивать конструктивные отношения с окружающими, чувствовать себя успешным.

К тому же у многих детей на выпуске не решена проблема жилья, они не определились в профессиональной деятельности, не знают структур государственных учреждений, систем социальной защиты, в которые они могли бы обратиться за помощью.

Последнее время приоритет отдается семейным формам устройства детей. Дети проживают в приемных, опекунских, семейно-воспитательных группах и там получают некоторое представление об образцах отношений «родитель-родитель», «ребенок-родитель», навыки самостоятельной жизни.

Но у замещающих родителей не всегда хватает достаточных знаний в некоторых вопросах, особенно тех, которые касаются защиты прав детей и нравственно-полового воспитания, кроме этого воспитательные воздействия часто носят стихийный, неосознанный характер.

Поэтому встает необходимость в создании специальной программы помощи данной категории детей. Но нельзя готовить человека к отдельным сферам жизни – деловой, семейной, учебной, потому в программе использован комплексный подход.

Исходя из этого, и строится программа. Она состоит из 4-х блоков:

- 1 блок – Я – гражданин
- 2 блок – Я – семьянин
- 3 блок – Я – профессионал
- 4 блок – Я – успешный человек

**Цель:** Подготовка к будущей самостоятельной жизни.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию важнейших жизненных установок, способствующих успешной адаптации в обществе: Я – гражданин, Я – семьянин, Я – профессионал, Я – успешный человек.

- 1. Формировать активную жизненную и гражданскую позиции у выпускников замещающих семей.
- 2. Мотивировать их на самостоятельное решение жизненно-важных проблем.

### Структура занятия

**1 часть.** Вводная, ритуал приветствия + специальные упражнения на «разогрев, актуализирующие имеющийся жизненный опыт и знания и настраивающие на дальнейшую работу.

**2 часть.** Основная, направленная на формирование нового опыта. Упражнения актуализации, тесты, ролевые игры, элементы психодрамы, этюды.

**3 часть.** Заключительная, включает обработку личной стратегии поведения, осмысление полученного опыта, рефлекссию.

### Организация занятий

Занятия проводятся 1 раз в месяц, продолжительностью 1-1,5 часа. Численность группы 12-15 человек, возраст 16-18 лет.

## Методы и приемы работы

1. Ролевые игры.
2. Визуализация.
3. Игровые методы.
4. Арт-терапия.
5. Моделирование и анализ проблемных ситуаций.
6. Беседа.
7. Медитативные техники.

## Проверка эффективности

1. Усиление конструктивных факторов:
  - желание в будущем создать семью;
  - повышение компетентности в данном вопросе;
  - усиление позитивных чувств: радости, уверенности, спокойствия, любви;
  - создание семьи, ответственное родительство.
2. Ослабление деструктивных факторов:
  - эмоциональное неприятие семьи;
  - ослабление негативных чувств: вины, обиды, страха, агрессии.

### Тематический план.

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
<b>1 Блок Я – гражданин</b>			
1	Человек. Личность. Гражданин	1	Диспут
2	Преступление и наказание или цена скейборда	1	Ролевая игра
3	Свобода и ответственность.	1	
<b>2 Блок Я – семьянин</b>			
4	«Прости и отпусти»		Тренинг
5	«В поисках совместимости»		Тренинг
6	«Семья - убежище души»		Тренинг
<b>3 Блок Я – профессионал</b>			
7	«Кем быть и каким быть?»	1	Ролевая игра
8	«Взгляд в будущее»	1	Тренинг
9	«Отдел кадров»		Игра-практикум
<b>4 Блок Я – успешный человек</b>			
10	«Я+ты=мы»	1	Тренинг
11	«Искусство владеть собой»	1	Тренинг
12	Выбор жизненных целей	1	Тренинг